

RUBRICA VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA - 2020

| | LIVELLO AVANZATO (9/10) | LIVELLO INTERMEDIO (8) | LIVELLO DI BASE (7) | LIVELLO INIZIALE (6) | COMPETENZE NON ESPLICITE |
|--|---|---|---|---|---|
| <p align="center">EDUCAZIONE CIVICA</p> <p align="center">COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA</p> <p align="center">(TRASVERSALE)</p> | <p>COSTITUZIONE L'alunno è corretto e disponibile nei rapporti di civile convivenza e assume comportamenti rispettosi delle diversità personali, culturali e di genere. Conosce l'importanza del rispetto di regole e leggi e comprende che i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali sono un patrimonio da rispettare e difendere. Si esprime in modo corretto e rispettoso dell'altro; produce elaborati chiari e significativi e originali.</p> | <p>COSTITUZIONE L'alunno è corretto, rispettoso e collaborativo nei rapporti interpersonali e accetta le idee degli altri. Rispetta le regole e ne riconosce l'importanza, così come conosce i principi costituzionali e ne apprezza il valore. Si esprime in modo corretto e rispettoso dell'altro; produce elaborati chiari e significativi.</p> | <p>COSTITUZIONE L'alunno è corretto e accetta e solitamente rispetta le idee degli altri e le regole della civile convivenza. E' consapevole dell'importanza della Carta costituzionale. Si esprime in modo corretto e abbastanza rispettoso dell'altro; esegue gli esercizi richiesti e produce elaborati chiari, mostrandosi collaborativo</p> | <p>COSTITUZIONE L'alunno è generalmente corretto anche se a volte incontra difficoltà nel costruire rapporti collaborativi con gli altri, e a rispettare le regole anche in ambito sportivo. Conosce in modo approssimativo i contenuti della Costituzione. Esprime contenuti semplici in forma abbastanza corretta.</p> | <p>COSTITUZIONE L'alunno ha difficoltà nel costruire rapporti corretti e collaborativi con compagni e/o insegnanti. Ha difficoltà a rispettare le regole e i compagni anche in ambito sportivo e nel gioco di squadra. Non comprende l'importanza dei valori costituzionali. Non è in grado o ha molte difficoltà nell'esprimere i più semplici contenuti.</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | <p>SVILUPPO SOSTENIBILE Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, assume atteggiamenti critici e razionali circa il problema e mette in atto comportamenti rispettosi dell'ambiente. Conosce approfonditamente l'importanza della tutela del patrimonio culturale.</p> | <p>SVILUPPO SOSTENIBILE Conosce e rispetta i principi di sicurezza, salute e sostenibilità. Applica sempre comportamenti rispettosi dell'ambiente e riconosce l'importanza della tutela del patrimonio culturale e ambientale.</p> | <p>SVILUPPO SOSTENIBILE Conosce in modo adeguato i principi di sicurezza, salute e sostenibilità. Applica generalmente comportamenti rispettosi dell'ambiente e conosce adeguatamente l'importanza del patrimonio culturale e ambientale.</p> | <p>SVILUPPO SOSTENIBILE Conosce sufficientemente i principi di sicurezza, salute e sostenibilità. Non sempre applica comportamenti rispettosi dell'ambiente e conosce nelle linee generali l'importanza del patrimonio culturale e ambientale.</p> | <p>SVILUPPO SOSTENIBILE Non conosce e non ha adeguata consapevolezza dei principi di sicurezza, salute e sostenibilità. Non conosce il senso del patrimonio culturale ambientale e non comprende l'importanza della sua tutela</p> |
|--|---|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| | <p>CITTADINANZA DIGITALE Utilizza correttamente e con padronanza gli strumenti informatici; è autonomo e creativo nella ricerca e nella produzione multimediale. Conosce e rispetta le norme per interagire civilmente in ambienti digitali. È consapevole dei rischi della rete e sa come riuscire a individuarli ed evitarli.</p> | <p>CITTADINANZA DIGITALE Conosce gli strumenti informatici e li utilizza correttamente; è autonomo nella ricerca e nella produzione multimediale. Conosce e rispetta le norme per interagire civilmente in ambienti digitali. È consapevole dei rischi della rete e li sa individuare.</p> | <p>CITTADINANZA DIGITALE Conosce e usa i principali strumenti informatici; è piuttosto preciso nella produzione multimediale. Rispetta semplici norme di comportamento da usare in ambiente digitale. È adeguatamente consapevole dei rischi della rete.</p> | <p>CITTADINANZA DIGITALE Conosce le funzionalità di alcuni strumenti; la produzione multimediale è semplice. Riconosce semplici norme di comportamento da usare in ambiente digitale. È parzialmente consapevole dei rischi della rete.</p> | <p>CITTADINANZA DIGITALE Non utilizza in modo adeguato gli strumenti informatici e non sa usarli per effettuare una ricerca. Non è rispettoso delle norme da seguire per interagire in ambienti digitali e non è consapevole dei rischi della rete.</p> |
|--|---|--|--|---|---|