





SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA "SAN DOMENICO SAVIO" - CM. SALA08600N  
SCUOLA PRIMARIA PARITARIA "VILLAGGIO DEL FANCIULLO" - CM. SAIE009006  
SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO "SCUOLA DEL MEDITERRANEO" - C.M. SA1M08500F

Quanto segue:

**Area della Didattica- Attività in presenza**

Le attività dei Moduli

**Modulo n.1 " Cambridge "**

**Modulo n.2 "Matematicando "**

**Modulo n.3 "Creativamente digitale "**

hanno realizzato gli obiettivi previsti, per migliorare la capacità di inclusione e armonizzazione della personalità di ogni alunno e, in particolare, degli alunni BES.

-1° approccio alle attività è avvenuto attraverso una strategia metodologica molto innovativa, risultata efficace visto che ha consentito agli alunni partecipanti, in tempi brevi, di acquisire le abilità e le capacità previste.

- la metodologia innovativa ha fatto in modo che, anche gli alunni in difficoltà, abbiano potuto esprimere le proprie abilità e conoscenze per sviluppare al meglio le competenze, nonché il proprio mondo interiore, i propri sentimenti, le proprie emozioni, migliorando la relazionalità.

-le attività si sono tenute per n. 3 ore pomeridiane, per n. 1 pomeriggio a settimana. Hanno frequentato con interesse dai 20 ai 21 alunni di varie classi.

-la ricaduta sul livello di apprendimento degli alunni è stata evidente, i risultati migliorativi sulle competenze disciplinari e trasversali sono stati comunicati ai Coordinatori delle rispettive classi degli alunni partecipanti alle diverse attività

-1- sono stati rilevati miglioramenti sulle competenze in Inglese, infatti la pratica didattica della lingua straniera è stata più efficace perché basata su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio ha individuato ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola, è divenuto il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età).

-2- Il percorso di apprendimento più efficace utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano per evidenziare quegli elementi utili ed avviare una riflessione per arrivare alla

Via Salvador Allende 66 - 84131 SALERNO

TEL. 089 301753 - COD. FIS. e P.Iva 05621870657

Email : [segreteria@scuoladelmediterraneo.it](mailto:segreteria@scuoladelmediterraneo.it) PEC: [fondazionevolano@pec.it](mailto:fondazionevolano@pec.it) Sito: [www.scuoladelmediterraneo.it](http://www.scuoladelmediterraneo.it)



UNIONE EUROPEA

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESF

**POSD 2014-2020**



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Direzione Generale per Interventi al Quartiere di Ricerca  
 e Innovazione - Via Po, 12 - 00198 Roma  
 Tel. 06 470371 - Fax 06 47037200  
 Ufficio IV

**SCUOLA DEL MEDITERRANEO**

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA**

SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA "SAN DOMENICO SAVIO" - C.M. SAL1A08600N  
 SCUOLA PRIMARIA PARITARIA "VILLAGGIO DEL FANCULLO" - C.M. SAIE009006  
 SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO "SCUOLA DEL MEDITERRANEO" - C.M. SAL1M08500F

generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio ha rappresentato uno spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. L' alunno è stato al centro di questo percorso induttivo, ha saputo raccogliere le evidenze e le ha messe in relazione tra loro, argomentando intorno ad una possibile soluzione. E' stato, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo con momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore ha rappresentato un importante momento formativo per lo studente.

-3- Il laboratorio Multimediale è dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici. Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per il pensiero computazionale, per l'aggiornamento del curricolo sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione

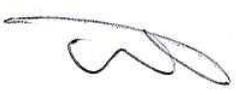
Tutte le attività sono state efficaci per migliorare sia le competenze multimediali che pro-sociali incidendo, quindi, sul livello di autostima degli alunni

- sono state potenziate le competenze europee

1. Comunicazione nella madrelingua.
2. Comunicazione nelle lingue straniere.
3. Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia.
4. Competenza digitale.
5. Imparare ad imparare.
6. Competenze sociali e civiche.
7. Spirito di iniziativa e imprenditorialità
8. Consapevolezza ed espressione culturale.

Via Salvador Allende 66 - 84131 SALERNO  
 TEL. 089 301753 - COD. FIS. e P.Iva 05621870657

Email : [segreteria@scuoladelmediterraneo.it](mailto:segreteria@scuoladelmediterraneo.it) PEC: [fondazionevolano@pec.it](mailto:fondazionevolano@pec.it) Sito: [www.scuoladelmediterraneo.it](http://www.scuoladelmediterraneo.it)





UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR  
**POSD**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e lo Sviluppo della  
Ricerca e per la Promozione delle Attività di Ricerca  
Direzioni Centrali per Interventi in Materia di Edizione  
Tiratura e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

SCUOLA DEL MEDITERRANEO

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA "SAN DOMENICO SAVIO" - C.M. SAL1A08600N

SCUOLA PRIMARIA PARITARIA "VILLAGGIO DEL FANCIULLO" - C.M. SALE009006

SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO "SCUOLA DEL MEDITERRANEO" - C.M. SAL1M08500F

Abbiamo scelto titolo **" Insieme Scuola – Famiglia "** in coerenza con il percorso **armonico** dello sviluppo della personalità di ogni discente, in piena collaborazione con le famiglie.

La nostra Scuola, infatti, assume le finalità del "sapere", del "saper fare" e del "saper essere" per promuovere una scuola di qualità, seria e rigorosa con se stessa e con gli studenti, attenta ai processi di apprendimento e di insegnamento, centrata sui bisogni dello studente; una scuola improntata al rispetto delle regole, delle persone e delle cose.

E' stato promosso il successo formativo di ogni alunno, l'ambiente di apprendimento significativo, l'educazione alla cittadinanza attiva.

Punti di riferimento essenziali sono:

- la LEGGE 13 luglio 2015, n. 107 ed i Decreti Legislativi 13 aprile 2017, nn. 60-62-63-66
- Le Indicazioni Nazionali per il Curricolo - D.M.n. 254 del 16.11. 2012
- Le Indicazioni Nazionali e Nuovi scenari del 2018
- La Raccomandazione Europea del 2006 sulle competenze di cittadinanza
- La Raccomandazione Europea del 22 maggio 2018
- Strategia di Bruxelles 2020
- Agenda Globale 2030

#### Azione di Verifica

La Relazione finale di ogni modulo ha confermato l'efficacia dei corsi grazie anche alla competenza degli Esperti che hanno saputo interessare e coinvolgere i diversi gruppi.

Per la pubblicizzazione, oltre alla Targa, è stato predisposto un manifesto per ogni modulo ed un manifesto generale con la sintesi di tutte le attività. Sono stati realizzati foto e DVD.

Gli Esperti hanno realizzato attività particolarmente attrattive per gli alunni che hanno frequentato tutti i corsi con interesse.

Infatti, anche gli alunni meno interessati allo studio in generale, hanno invece dimostrato forte motivazione per le diverse attività riportando esiti positivi.

Via Salvador Allende 66 - 84131 SALERNO

TEL. 089 301753 - COD. FIS. e P. Iva 05621870657

Email : [segreteria@scuoladelmediterraneo.it](mailto:segreteria@scuoladelmediterraneo.it) PEC: [fondazionevolano@pec.it](mailto:fondazionevolano@pec.it) Sito: [www.scuoladelmediterraneo.it](http://www.scuoladelmediterraneo.it)



**SCUOLA DEL MEDITERRANEO**

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA**

SCUOLA DELL'INFANZIA PARTIRARIA "SAN DOMENICO SAVIO" - C.M. SA1A08600N

SCUOLA PRIMARIA PARTIRARIA "VILLAGGIO DEL FANCIULLO" - C.M. SA1E009006

SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO "SCUOLA DEL MEDITERRANEO" - C.M. SA1M08500F

Anche le famiglie hanno espresso piena soddisfazione per le attività ed i risultati raggiunti dai figli. Il clima è stato sereno e le attività hanno migliorato la capacità relazionale e il livello di autostima dei ragazzi, in particolare di quelli comunque interessati da qualche forma di disagio.

Le Associazioni Partner hanno ampliato la visione della realtà dei ragazzi che sono entrati in contatto con siti diversi e dimensioni dell'apprendimento non convenzionali.

Questo Dirigente ha monitorato il progetto nella fase iniziale, in itinere e nella fase finale.

#### Area dell'organizzazione

La Scuola ha programmato tutte le attività in incontri di 3 ore pomeridiane, dopo la pausa pranzo. Gli incontri con gli Esperti ed i Tutor interni, tenuti nella fase iniziale, in itinere e nella fase conclusiva del Progetto sono risultati funzionali alla definizione di una efficace organizzazione.

Le attività sono state scandite secondo un calendario settimanale, con la partecipazione del personale ATA, sia per l'organizzazione, sia per la realizzazione di tutte le attività.

Le lezioni sono state regolari

Gli spazi interni e, soprattutto, quelli esterni della scuola sono risultati funzionali alla realizzazione delle diverse attività tipo, quelle di giardinaggio, della predisposizione dell'orto vegetale, delle attività teatrali svolte all'aperto e, in particolare delle lezioni realizzate con escursioni presso siti di interesse paesaggistico e culturale.

La partecipazione attiva di alcuni genitori alle lezioni è risultata positiva ed ha consolidato la collaborazione con la scuola.

#### Conclusioni

Le attività risultano, quindi, conformi con quanto progettato ma, soprattutto, in linea con la visione di una scuola che dialoga ed interagisce con la comunità socio-culturale di cui accoglie le sollecitazioni.

**ISTITUTO PARTIRARIO**

**IL COORDINATORE / DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Dr. Elvira Vittoria BONINFANTE**

VIA S. ALLENDE, 66

**SALERNO**

84131 SALERNO

Via Salvador Allende 66 - 84131 SALERNO  
TEL. 089 301753 - CQD, FIS. e P.Iva 05621870657

Email : [segreteria@scuoladelmediterraneo.it](mailto:segreteria@scuoladelmediterraneo.it) PEC: [fondazione@scuoladelmediterraneo.it](mailto:fondazione@scuoladelmediterraneo.it) sito: [www.scuoladelmediterraneo.it](http://www.scuoladelmediterraneo.it)