

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA "SAN DOMENICO SAVIO" - CM. SA1A08600N  
SCUOLA PRIMARIA PARITARIA "VILLAGGIO DEL FANCIULLO" - CM. SA1E009006  
SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO "SCUOLA DEL MEDITERRANEO" - C.M. SA1M0B500F



# DVR

## PROCEDURE DI SICUREZZA

NORME DI COMPORTAMENTO E DI SICUREZZA  
DURANTE LE VISITE DIDATTICHE E I VIAGGI DI ISTRUZIONE

Firmato

IL RAPPRESENTANTE LEGALE  
Sig. Gianluca FARUOLO

IL COORDINATORE/DIRIGENTE SCOLASTICO  
dott.ssa Elvira Vittoria BONINFANTE

RLS  
Prof.ssa Anna GENOVA

Il Medico Competente

Via Salvador Allende 66 - 84131 SALERNO  
TEL. 089 301753 - COD. FIS. e P.Iva 05621870657

Email : [segreteria@scuoladelmediterraneo.it](mailto:segreteria@scuoladelmediterraneo.it) PEC: [fondazionevolano@pec.it](mailto:fondazionevolano@pec.it) Sito: [www.scuoladelmediterraneo.it](http://www.scuoladelmediterraneo.it)

## INDICE

PROCEDURA DI SICUREZZA VISITE/VIAGGI DI ISTRUZIONE.....	3
DISPOSIZIONI PRELIMINARI.....	3
PROCEDURE DA SEGUIRE: PRONTO SOCCORSO .....	3
CHIAMATA 118.....	3
ACCOMPAGNATORI.....	4
VIAGGIO IN AUTOBUS .....	4
TRASFERIMENTI DA UN LUOGO AD UN ALTRO.....	4
USO DEL CELLULARE .....	5
ISTRUZIONI DA IMPARTIRE AGLI ALUNNI PRIMA DELL'INIZIO DEL VIAGGIO.....	5
DURATA DELLA VISITA SUPERIORE AD UN GIORNO.....	5
PORTATORI DI HANDICAP .....	5
ESEMPIO DI COMPILAZIONE DEL MODULO DI USCITA.....	6

## **PROCEDURE DI SICUREZZA**

### **PROCEDURA DI SICUREZZA VISITE/VIAGGI DI ISTRUZIONE**

Le visite e i viaggi d'istruzione non hanno finalità meramente ricreative, ma costituiscono iniziative complementari delle attività della scuola al fine della formazione generale e culturale.

Durante le visite e i viaggi d'istruzione, tutti i partecipanti sono tenuti ad osservare le norme di comportamento per la salvaguardia della propria ed altrui sicurezza di seguito elencate.

#### **DISPOSIZIONI PRELIMINARI**

In occasione di visite didattiche o viaggi d'istruzione, l'addetto/gli addetti al Primo Soccorso dell'Istituto fornirà/forniranno ai Docenti accompagnatori:

- pacchetto di medicazione: guanti, acqua ossigenata, disinfettante, garze, cerotti, ghiaccio chimico;
- manuale di pronto soccorso;
- indicazioni organizzative (da predisporre con i Docenti accompagnatori):
  - numero di telefono per attivare i soccorsi nel luogo o nello Stato che ospita la gita;
  - istruzioni per attivare i soccorsi, avvisare i genitori, accompagnare l'infortunato (procedure A e B sotto descritte);
  - indicazioni per la tenuta di eventuali farmaci in dotazione agli allievi;
- cellulare della scuola (se in dotazione).

#### **PROCEDURE DA SEGUIRE: PRIMO SOCCORSO**

In caso di manifestata emergenza, il docente, che può avvalersi eventualmente della valigetta di pronto soccorso e del cellulare in dotazione, valuta innanzitutto le condizioni dell'infortunato e attiva la relativa procedura A o B a seconda dell'entità dell'infortunio.

##### **CASO A (grave e urgente)**

- chiama il 118;
- accompagna l'infortunato in ospedale (in ambulanza se autorizzato dal personale sanitario o tramite auto personale o altra disponibile);
- avverte il Dirigente Scolastico/genitori/familiari dell'alunno/persona che si è infortunato;
- avverte la segreteria relativamente all'infortunio occorso;
- richiede all'ospedale la certificazione con prognosi al fine di completare la procedura relativa alla segnalazione e alla registrazione dell'infortunio da parte della segreteria dell'Istituto.

##### **CASO B (lieve, che non richiede il ricorso a personale sanitario)**

- assicura le misure di primo intervento;
- avverte i genitori/familiari dell'infortunio occorso al proprio figlio/familiare.

#### **CHIAMATA 118**

In caso di chiamata al 118 il docente dovrà comunicare:

**1. Posizione, nome e cognome di chi sta chiamando e numero di telefono per eventuali contatti successivi da parte del 118;**

**2. Cosa è successo:**

Tipologia dell'infortunio (ad esempio, caduta da ... metri, urto contro ...., elettrocuzione, ecc.).

Eventuali sostanze o prodotti inalati, ingeriti o con cui si è venuti a contatto, ecc.; è utile, in quest'ultima evenienza, reperire le schede di sicurezza; ove questo richiedesse troppo tempo, è importante avere a disposizione il contenitore della sostanza o prodotto per consultarne l'etichetta. La tipologia dell'infortunio potrà essere ricostruita:

- chiedendo all'infortunato, se in stato di coscienza vigile;
- chiedendo a coloro che hanno assistito all'infortunio;
- valutando rapidamente le caratteristiche del luogo dell'infortunio e la situazione ivi presente.

3. Quante persone risultano coinvolte.

4. Qual è il loro stato di gravità.

5. L'esistenza di condizioni particolari di accesso o logistiche al luogo ove è occorso l'infortunio che rendono difficile il soccorso.

Ricordarsi di:

- trascrivere il numero dell'operatore del 118 che risponde e l'ora esatta della chiamata;
- non riattaccare prima che l'operatore del soccorso sanitario abbia dato conferma del messaggio ricevuto.

#### ACCOMPAGNATORI

Gli accompagnatori degli alunni sono i docenti di classe e / o della scuola.

Il numero di accompagnatori dovrà essere di uno ogni 15 alunni (anche per le uscite a piedi); il ricorso al personale ATA è previsto solo in casi estremi o se contemplato.

Per la scuola secondaria il numero dei docenti accompagnatori di riserva deve essere sempre corrispondente alla metà del numero degli accompagnatori effettivi (con arrotondamento per eccesso).

I Docenti accompagnatori e le riserve sono tenuti a rendersi disponibili e contattabili telefonicamente ai numeri che avranno cura di comunicare al responsabile dell'uscita o della visita guidata.

Per ogni alunno con certificazione di handicap deve essere garantita la presenza del corrispondente docente di sostegno o, in caso di impedimenti, da altro docente della classe. Tale presenza è subordinata alla gravità dell'handicap, valutata a discrezione dei docenti.

#### VIAGGIO IN AUTOBUS

Ai fini della sicurezza, durante il viaggio in autobus, occorre:

##### *i docenti accompagnatori*

- accertano la presenza degli alunni
- forniscono i numeri dei telefoni cellulari di docenti e alunni
- forniscono la targa del pullman a tutti gli alunni
- informano, in itinere, il Dirigente Scolastico o la Collaboratrice del DS sull'andamento del viaggio, durante le soste o, comunque, ogni volta che lo ritengono necessario

##### *gli alunni sono tenuti a*

- stare seduti al proprio posto durante il viaggio
- allacciare le cinture di sicurezza ove presenti
- non sporgersi dai finestrini
- non parlare al conducente
- osservare le regole di buona educazione: non urlare, non fare schiamazzi, non sporcare la tappezzeria
- non usare accendini o fiammiferi
- non bere bibite fredde o "ingozzarsi" di cibi preconfezionati

#### NEI LUOGHI DI VISITA

##### *i docenti accompagnatori*

- Sorvegliano e si accertano sempre della presenza degli alunni;

##### *gli alunni devono se all'esterno:*

- utilizzare il sistema di identificazione del gruppo (Esempio. Cappellino colorato)
- mantenersi nel gruppo di appartenenza durante il percorso e durante le soste
- non allontanarsi senza aver prima avvisato il docente accompagnatore
- rivolgersi ai vigili urbani, agenti di polizia, carabinieri in caso di smarrimento
- portare con sé i numeri dei telefoni cellulari di docenti e alunni
- osservare le regole di buona educazione: non urlare, non fare schiamazzi, non sporcare
- non bere bibite fredde o "rimpinzarsi" di cibi preconfezionati

##### *gli alunni devono se in luoghi interni:*

- utilizzare il sistema di identificazione del gruppo (Esempio. Cappellino colorato)
- procedere ordinatamente, osservando le disposizioni interne al luogo di visita senza arrecare danni a persone o cose;
- seguire i percorsi indicati ed osservare la segnaletica di sicurezza, attenendosi alle istruzioni impartite dai docenti accompagnatori
- restare nel gruppo di appartenenza e seguire le istruzioni del Docente accompagnatore
- non sporgersi da ringhiere e balaustre

- osservare le regole di buona educazione: non urlare, non fare schiamazzi, non sporcare
- non toccare né fotografare oggetti e/o dipinti eventualmente esposti senza averne il permesso; è facile che da azioni inconsulte si possa venir facilmente danneggiati (es. ribaltamento dell'oggetto e conseguente investimento del docente e/o dell'alunno).

#### USO DEL CELLULARE

Il cellulare dovrà essere utilizzato dagli alunni secondo le indicazioni impartite dai Docenti accompagnatori con obbligo di spegnerlo, comunque, nei locali oggetto della visita d'istruzione (musei, chiese, locali chiusi, ecc.).

#### ISTRUZIONI DA IMPARTIRE AGLI ALUNNI PRIMA DELL'INIZIO DEL VIAGGIO

I Docenti accompagnatori, prima dell'inizio della visita/viaggio di istruzione, dovranno riferire agli alunni di:

1. rispettare gli orari;
2. osservare scrupolosamente le istruzioni impartite dai Docenti accompagnatori;
3. non allontanarsi dal proprio gruppo senza il permesso del Docente accompagnatore;
4. è consentito l'attraversamento di strade e/o attraversamenti tranviari *et similia* solo dopo aver ricevuto il permesso del Docente accompagnatore;
5. durante le visite e gli spostamenti pedonali è vietato l'uso di auricolari, walkman, lettori mp3.....;
6. è assolutamente vietato sporgersi da ringhiere e balaustre di edifici, strade o ponti, ecc.;
7. in caso di temporale è vietato sostare in prossimità di alberi, pali, segnali stradali, pali di illuminazione o cartelli pubblicitari; è obbligatorio per tutti, docenti inclusi, tenere spenti i cellulari;
8. evitare l'assunzione di elementi o bibite ghiacciate;
9. è assolutamente vietato assumere sostanze alcoliche, stupefacenti o di dubbia natura;
10. in caso di utilizzo di attrezzature appartenenti ad altri soggetti o gestiti da altri soggetti, sia pubblici che privati (es. giostre, barche, ecc.), attenersi scrupolosamente alle istruzioni impartite dal personale addetto.

#### DURATA DELLA VISITA SUPERIORE AD UN GIORNO

Alle ore 23:00, salvo variazioni previste da programma o impartite dai Docenti accompagnatori, si rientra nelle proprie camere d'albergo per il pernottamento: è essenziale dormire per un congruo numero di ore al fine di affrontare con attenzione e vigilanza la giornata seguente.

La buona educazione nei rapporti con le altre persone non è materia di sicurezza, ma rende più piacevole la vita di tutti.

Queste norme sono adottate nell'esclusivo interesse della tutela dell'integrità fisica degli allievi. Il comportamento di un alunno non deve disturbare gli altri allievi e i Docenti accompagnatori: tutti hanno diritto di beneficiare appieno della visita/viaggio d'istruzione.

Qualora non vengano rispettate una o più norme, dopo un primo richiamo verbale, si procederà ad informare tempestivamente la famiglia e ad applicare tutte le disposizioni che si riterranno più opportune.

#### PORTATORI DI HANDICAP

Per ogni alunno con certificazione di handicap deve essere garantita la presenza del Docente di sostegno o, in caso di oggettivo impedimento, di altro accompagnatore.

Tale presenza è subordinata alla gravità dell'handicap, valutata a discrezione dei docenti.

Ne consegue, che la **sorveglianza potrà essere affidata all'insegnante di sostegno ma non necessariamente**; infatti potrebbe essere designato anche un altro docente, o un operatore di assistenza, un collaboratore scolastico, un compagno (nelle scuole superiori), un parente o ad altre figure, professionali o volontarie, ritenute idonee e, ovviamente, disponibili. ( Salvo delibera del Consiglio di Istituto)

Tale figura, quindi, dovrà essere nota e predisposta dalla scuola in via preliminare in modo da organizzare le uscite didattiche o gli eventi extrascolastici tenendo conto anche di queste necessità.

Nel caso di **disabilità grave**, è opportuno "invitare" alla gita o viaggio di istruzione un **assistente all'autonomia**.

In realtà, questo passaggio è fortemente proposto dalle stesse famiglie, che già dispongono, nella maggior parte delle volte, di assistenti capaci e formati che conoscono perfettamente lo studente. In tal caso, potrebbero diventare un utile supporto per il docente designato all'accompagnamento dell'alunno H

Inoltre è necessario predisporre ogni misura di sostegno necessaria in rapporto al tipo di handicap dell'alunno.

Inoltre, sarà necessario prevedere e programmare l'uso di mezzi di trasporto, la scelta dei luoghi di accoglienza e dei luoghi oggetti delle visite dotati di idonea accessibilità

**MODULO DA COMPILARE**

<b>PROCEDURE DI SICUREZZA VISITE GUIDATE</b>	
TIPOLOGIA ATTIVITA': UCITA DIDATTICA- SPETTACOLO TEATRALE	
Destinazione _____ data _____ partenza dalla scuola ora _____ rientro ora _____ mezzo di trasporto _____ alunni n. _____ di cui disabili n. _____ docenti accompagnatori _____	
<b>DESCRIZIONE ATTIVITA'</b>	
<hr/> <hr/> <hr/>	
<b>MISURE DI PREVENZIONE</b>	
<p><b>IN PULLMAN</b></p> <p><b><i>i docenti accompagnatori</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- accertano la presenza degli alunni</li> <li>- forniscono i numeri dei telefoni cellulari di docenti e alunni</li> <li>- forniscono la targa del pulman a tutti gli alunni</li> <li>- informano, in itinere, il dirigente scolastico o la docente vicaria sull'andamento del viaggio, durante le soste o, comunque, ogni volta che lo ritengono necessario</li> </ul> <p><b><i>gli alunni sono tenuti a</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stare seduti al proprio posto durante il viaggio</li> <li>- allacciare le cinture di sicurezza ove presenti</li> <li>- non sporgersi dai finestrini</li> <li>- non parlare al conducente</li> <li>- osservare le regole di buona educazione: non urlare, non fare schiamazzi, non sporcare la tappezzeria</li> <li>- non usare accendini o fiammiferi</li> <li>- non bere bibite fredde o "ingozzarsi" di cibi preconfezionati</li> </ul> <p><b>NEI LUOGHI DI VISITA:</b></p> <p><b><i>i docenti accompagnatori</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sorvegliano e si accertano sempre della presenza degli alunni;</li> </ul> <p><b><i>gli alunni devono:</i></b></p> <p><b><i>Se all'esterno:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizzare il sistema di identificazione del gruppo (Esempio. Cappellino colorato)</li> <li>- mantenersi nel gruppo di appartenenza durante il percorso e durante le soste</li> <li>- non allontanarsi senza aver prima avvisato il docente accompagnatore</li> <li>- rivolgersi ai vigili urbani, agenti di polizia, carabinieri in caso di smarrimento</li> <li>- portare con sé i numeri dei telefoni cellulari di docenti e alunni</li> <li>- osservare le regole di buona educazione: non urlare, non fare schiamazzi, non sporcare</li> <li>- non bere bibite fredde o "rimpinzarsi" di cibi preconfezionati</li> </ul> <p><b><i>Se in luoghi interni:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizzare il sistema di identificazione del gruppo (Esempio. Cappellino colorato)</li> <li>- procedere ordinatamente, osservando le disposizioni interne al luogo di visita senza arrecare danni a persone o cose;</li> <li>- seguire i percorsi indicati, osservare la segnaletica di sicurezza ed attenersi alle istruzioni impartite dai docenti accompagnatori</li> <li>- restare nel gruppo di appartenenza e seguire le istruzioni del Docente accompagnatore</li> <li>- non sporgersi da ringhiere e balaustre</li> <li>- osservare le regole di buona educazione: non urlano, non fanno schiamazzi, non sporcano</li> </ul> <p><b>IN CASO DI EMERGENZA</b></p> <p>I docenti, dopo aver attivato tutte le procedure a salvaguardia degli alunni, avvisano prontamente il Dirigente Scolastico informandolo sulla situazione e sulle procedure attivate.</p>	
<b>MISURE DI PROTEZIONE</b>	
<p><b>IN PULLMAN</b></p> <p><b><i>i docenti accompagnatori</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sorvegliano e si accertano sempre della presenza degli alunni</li> </ul> <p><b><i>gli alunni non devono</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bere molto, bere bibite e bevande gasate o fredde per evitare malesseri</li> </ul> <p><b>NEI LUOGHI DI VISITA:</b></p> <p><b><i>i docenti accompagnatori</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sorvegliano e si accertano sempre della presenza degli alunni come da elenco</li> <li>- vigileranno sul numero di alunni assegnati (di norma non più 15 unità)</li> </ul> <p><b><i>gli alunni devono</i></b></p>	

- vestirsi adeguatamente in relazione alle condizioni climatiche
- camminare sui marciapiedi accostandosi al lato più distante dal traffico
- avvisare prontamente il docente accompagnatore in caso di molestie da parte di sconosciuti

**MISURE DA ADOTTARE IN CASO DI EMERGENZA**

**IN PULLMAN**

***i docenti accompagnatori***

- accertano la presenza degli alunni come da elenco consegnato
- Avvisano il conducente
- assicurano il soccorso immediato o il trasporto in ospedale dell'infortunato
- tranquillizzano gli alunni e escono dal mezzo in caso di necessità di abbandono del veicolo

**NEI LUOGHI DI VISITA**

***i docenti accompagnatori***

- accertano la presenza degli alunni loro affidati, impartiscono ordini e mantengono la calma, utilizzano le vie di fuga indicate dalla segnaletica in caso di evacuazione.

**PROCEDURE PER PRIMO SOCCORSO**

In caso di manifestata emergenza, il docente, che può avvalersi eventualmente della valigetta di pronto soccorso e del cellulare in dotazione, valuta innanzitutto le condizioni dell'infortunato e attiva la relativa procedura A o B a seconda dell'entità dell'infortunio.

**CASO A (grave e urgente)**

- chiama il 118;
- accompagna l'infortunato in ospedale (in ambulanza se autorizzato dal personale sanitario o tramite auto personale o altra disponibile);
- avverte il Dirigente Scolastico/genitori/familiari dell'alunno/persona che si è infortunato;
- avverte la segreteria relativamente all'infortunio occorso;
- richiede all'ospedale la certificazione con prognosi al fine di completare la procedura relativa alla segnalazione e alla registrazione dell'infortunio da parte della segreteria dell'Istituto.

**CASO B (lieve, che non richiede il ricorso a personale sanitario)**

- assicura le misure di primo intervento;
- avverte i genitori/familiari dell'infortunio occorso al proprio figlio/familiare.

**CHIAMATA 118**

In caso di chiamata al 118 il docente dovrà comunicare:

- Posizione, nome e cognome di chi sta chiamando e numero di telefono per eventuali contatti successivi da parte del 118;
- Cosa è successo: Tipologia dell'infortunio (ad esempio, caduta da ... metri, urto contro ...., elettrocuzione, ecc.);
- Eventuali sostanze o prodotti inalati, ingeriti o con cui si è venuti a contatto, ecc.; è utile, in quest'ultima evenienza, reperire le schede di sicurezza; ove questo richiedesse troppo tempo, è importante avere a disposizione il contenitore della sostanza o prodotto per consultarne l'etichetta.

La tipologia dell'infortunio potrà essere ricostruita:

- chiedendo all'infortunato, se in stato di coscienza vigile;
- chiedendo a coloro che hanno assistito all'infortunio;
- valutando rapidamente le caratteristiche del luogo dell'infortunio e la situazione ivi presente.
- Quante persone risultano coinvolte.
- Qual è il loro stato di gravità.
- L'esistenza di condizioni particolari di accesso o logistiche al luogo ove è occorso l'infortunio che rendono difficile il soccorso.

**RICORDANDOSI DI:**

trascrivere il numero dell'operatore del 118 che risponde e l'ora esatta della chiamata;  
non riattaccare prima che l'operatore del soccorso sanitario abbia dato conferma del messaggio ricevuto.

Luogo e Data .....

I DOCENTI PREPOSTI

---



---



---