



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA "SAN DOMENICO SAVIO"- C.M. SA1A08600N
SCUOLA PRIMARIA PARITARIA "VILLAGGIO DEL FANCIULLO" – C.M. SA1E009006
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "SCUOLA DEL MEDITERRANEO"- C.M. SA1M0B500F

Via Salvador Allende 66 - 84131 SALERNO

TEL. 089 301753 CELL. 3314105194 COD. FIS. 05621870657

Email : segreteria@scuoladelmediterraneo.it PEC: fondazionevolano@pec.it

SITO: www.scuoladelmediterraneo.it

PROTOCOLLO VALUTATIVO A.S. 2020-2021

Descrittori di valutazione Insegnamento Religione Cattolica primaria

DESCRITTORI	VOTO
Conosce gli argomenti trattati in maniera consapevole; ha un'ottima padronanza dei linguaggi specifici. Sa utilizzare le conoscenze acquisite cogliendo la relazione tra più discipline, espone in modo rigoroso ed articolato ed è in grado di proporre analisi e sintesi personali in modo originale. Mostra spiccato interesse per la disciplina e partecipa in modo attivo e costruttivo all'attività didattica con un lavoro puntuale e sistematico. E' molto disponibile al dialogo educativo.	avanzato
Conosce adeguatamente gli argomenti trattati; utilizza correttamente i linguaggi specifici. Sa utilizzare in modo autonomo le conoscenze acquisite e inizia a collegare gli argomenti. Partecipa all'attività scolastica con una certa continuità e si esprime in modo corretto. Si mostra disponibile al dialogo educativo.	intermedio
Conosce in maniera essenziale gli argomenti trattati; utilizza sufficientemente le abilità di base con la guida dell'insegnante. Usa in modo generico i linguaggi specifici e se aiutato riesce ad esporre in maniera semplice. Mostra interesse per lo studio della disciplina ma non è costante nell' impegno. Partecipa al dialogo educativo se stimolato.	base
Conosce parzialmente gli argomenti trattati ed ha bisogno della guida dell'insegnante senza la quale non riesce ad applicare le sue conoscenze; utilizza con incertezza i linguaggi specifici e solo se guidato riesce ad esporre in maniera approssimativa. Partecipa con debole interesse alle attività proposte e il suo impegno è saltuario e superficiale ma è in grado di un recupero graduale.	<i>In via di prima acquisizione</i>

Descrittori di valutazione Insegnamento Religione Cattolica secondaria di 1° grado

DESCRITTORI	VOTO
Conosce gli argomenti trattati in maniera consapevole; ha un'ottima padronanza dei linguaggi specifici. Sa utilizzare le conoscenze acquisite cogliendo la relazione tra più discipline, espone in modo rigoroso ed articolato ed è in grado di proporre analisi e sintesi personali in modo originale. Mostra spiccato interesse per la disciplina e partecipa in modo attivo e costruttivo all'attività didattica con un lavoro puntuale e sistematico. E' molto disponibile al dialogo educativo.	ottimo
Conosce gli argomenti trattati in maniera completa; usa in maniera appropriata i linguaggi specifici. Sa utilizzare le conoscenze acquisite cogliendo la relazione tra più discipline, espone con sicurezza e mostra capacità di rielaborazione personale. Mostra interesse per la disciplina e partecipa con assiduità contribuendo personalmente al dialogo educativo.	distinto
Conosce adeguatamente gli argomenti trattati; utilizza correttamente i linguaggi specifici. Sa utilizzare in modo autonomo le conoscenze acquisite e inizia a collegare gli argomenti. Partecipa all'attività scolastica con una certa continuità e si esprime in modo corretto. Si mostra disponibile al dialogo educativo.	buono
Conosce in maniera essenziale gli argomenti trattati; utilizza sufficientemente le abilità di base con la guida dell'insegnante. Usa in modo generico i linguaggi specifici e se aiutato riesce ad esporre in maniera semplice. Mostra interesse per lo studio della disciplina ma non è costante nell'impegno. Partecipa al dialogo educativo se stimolato.	sufficiente
Conosce parzialmente gli argomenti trattati ed ha bisogno della guida dell'insegnante senza la quale non riesce ad applicare le sue conoscenze; utilizza con incertezza i linguaggi specifici e solo se guidato riesce ad esporre in maniera approssimativa. Partecipa con debole interesse alle attività proposte e il suo impegno è saltuario e superficiale ma è in grado di un recupero graduale.	non sufficiente

Criteria per la valutazione del comportamento Scuola primaria

La valutazione del comportamento nella Scuola Primaria viene espressa mediante un giudizio sintetico che fa riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza.

Il Nostro Istituto ha elaborato i descrittori per la formulazione del giudizio sintetico del comportamento in base a indicatori riferiti al profilo delle Competenze Civiche e Sociali, Spirito d'iniziativa, Consapevolezza ed espressione culturale.

DESCRITTORI	GIUDIZIO SINTETICO
<p>L'alunno mostra un comportamento rispettoso e collaborativo con insegnanti ed adulti. Nella relazione con i coetanei assume atteggiamenti positivi e manifesta sensibilità e attenzione verso gli altri all'interno del gruppo. All'interno della classe assume un ruolo propositivo e collaborativo, con disponibilità all'aiuto verso i compagni. Partecipa in modo attivo e originale alle attività. Dimostra di aver interiorizzato le norme di comportamento del gruppo e dell'ambiente scolastico. Evidenzia un buon livello di maturazione nel senso di responsabilità e affidabilità in ogni situazione.</p>	ESEMPLARE
<p>L'alunno manifesta un comportamento rispettoso e collaborativo con insegnanti ed adulti. Nella relazione con i coetanei assume atteggiamenti positivi ed è consapevole del proprio ruolo fra i pari. Partecipa attivamente alle lezioni e alle attività proposte. Rispetta in modo consapevole le regole del gruppo e dell'ambiente scolastico. Evidenzia un adeguato livello di maturazione nel senso di responsabilità e affidabilità in diverse situazioni.</p>	MOLTO CORRETTO
<p>L'alunno mostra un comportamento rispettoso nei confronti di insegnanti ed adulti: accetta eventuali richiami e si adegua alle indicazioni ricevute. Nel rapporto con i coetanei si mostra ben disposto ad accettare la compagnia di alcuni compagni nei momenti didattici e ricreativi. Si mostra partecipe e coinvolto nelle lezioni e nelle attività. Rispetta le regole del gruppo e dell'ambiente scolastico. Manifesta un adeguato livello di maturazione nel senso di responsabilità e affidabilità.</p>	GENERALMENTE CORRETTO
<p>L'alunno mostra un comportamento non sempre rispettoso nei confronti di insegnanti ed adulti: non sempre accetta i richiami e si adegua alle indicazioni volte alla correzione di eventuali atteggiamenti scorretti. Con i coetanei assume rapporti talvolta conflittuali che richiedono la mediazione dell'adulto/ si mostra talvolta passivo e ricerca poco la compagnia nei momenti ricreativi. In classe si mostra facilmente distratto o poco attento, pertanto va sostenuto con richiami o stimoli adeguati. In genere rispetta le norme di comportamento dell'ambiente scuola e le regole del Gruppo. Appare abbastanza consapevole dell'importanza di esercitare l'autocontrollo nei momenti non strutturati, ma non sempre riesce ad essere autonomo in tale esercizio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● ABBASTANZA CORRETTO ● APPENA CORRETTO ● QUASI CORRETTO
<p>L'alunno assume atteggiamenti irrispettosi /oppositivi/ provocatori/ nei confronti degli insegnanti e degli adulti in genere in modo consapevole/in modo inconsapevole. Nelle relazioni con i coetanei si osservano episodi di prevaricazione/imposizione delle proprie idee/ fisica e verbale. All'interno del gruppo classe durante l'attività didattica disturba frequentemente. Non rispetta quasi mai le norme di comportamento dell'ambiente scolastico e non si adegua alle regole osservate dal gruppo (per le entrate, gli spostamenti, gli intervalli, la mensa.). Ha bisogno di continui controlli da parte del personale adulto nell'esercizio degli atteggiamenti di autonomia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● NON SEMPRE CORRETTO ● POCO CORRETTO ● SPESSE POCO CORRETTO ● NON CORRETTO

Criteria per la valutazione del comportamento Scuola Secondaria di primo grado

La valutazione del comportamento nella Scuola Secondaria di Primo grado viene espressa mediante un giudizio sintetico che fa riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza, allo Statuto degli Studenti e delle Studentesse e al Patto di Corresponsabilità del nostro Istituto.

DESCRITTORI	GIUDIZIO
Pieno e consapevole rispetto del Regolamento di istituto Frequenza assidua e regolare Atteggiamento pienamente responsabile e corretto nei confronti di coetanei e adulti e dell'ambiente scolastico Puntuale e serio adempimento dei doveri scolastici Ruolo collaborativo, propositivo e costruttivo all'interno della classe	<p style="text-align: center;">ESEMPLARE</p>
Pieno rispetto del Regolamento di istituto Frequenza assidua Atteggiamento responsabile e corretto nei confronti di coetanei e adulti e dell'ambiente scolastico Puntuale adempimento dei doveri scolastici Ruolo collaborativo e propositivo all'interno della classe	<p style="text-align: center;">MOLTO CORRETTO</p>
Sostanziale rispetto del Regolamento di istituto Frequenza solitamente assidua Atteggiamento generalmente corretto nei confronti di coetanei e adulti e dell'ambiente scolastico Adempimento regolare dei doveri scolastici Ruolo collaborativo all'interno della classe	<p style="text-align: center;">GENERALMENTE CORRETTO</p>
Episodi limitati di mancato rispetto del Regolamento di istituto con frequenti richiami verbali e scritti Ricorrenti assenze, ritardi e uscite anticipate con giustificazioni non puntuali Atteggiamento non sempre corretto nei confronti di coetanei e adulti e dell'ambiente scolastico Irregolare e discontinuo adempimento dei doveri scolastici e interesse selettivo nelle discipline Ruolo passivo/scarsamente collaborativo all'interno della classe	<ul style="list-style-type: none"> ● ABBASTANZA CORRETTO ● APPENA CORRETTO ● QUASI CORRETTO
Gravi e/o reiterati episodi di mancato rispetto del Regolamento di istituto che hanno dato luogo a gravi sanzioni disciplinari Numerose assenze, uscite anticipate e ripetuti ritardi non giustificati Atteggiamento irresponsabile e aggressivo nei confronti di coetanei e adulti e gravemente irrispettoso verso l'ambiente scolastico Completo disinteresse per le attività didattiche e mancato adempimento dei propri doveri scolastici Ruolo negativo all'interno della classe con continuo disturbo delle attività	<ul style="list-style-type: none"> ● NON SEMPRE CORRETTO ● POCO CORRETTO ● SPESSO POCO CORRETTO ● NON CORRETTO

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE A.S. 2020/2021

CLASSE PRIMA

ITALIANO		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO 1° QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO 2° QUADRIMESTRE
Ascoltare e comprendere le informazioni principali negli scambi comunicativi.		
Leggere e comprendere parole e semplici testi		
Scrivere parole e semplici frasi. Utilizzare le principali convenzioni ortografiche.		
MATEMATICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO 1° QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO 2° QUADRIMESTRE
Contare, leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri naturali		
Riconoscere, rappresentare e risolvere semplici problemi		
Orientarsi nello spazio fisico Riconoscere le principali figure geometriche		
INGLESE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO 1° QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO 2° QUADRIMESTRE
Comprendere parole di uso quotidiano. Interagire con i compagni per presentarsi ed in situazioni di gioco		
Leggere e comprendere parole e semplici frasi acquisite a livello orale		
STORIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO 1° QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO 2° QUADRIMESTRE
Rappresentare le conoscenze e i concetti attraverso grafismi, racconti orali e disegni.		
Riconoscere la successione temporale e il concetto di contemporaneità.		
GEOGRAFIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO 1° QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO 2° QUADRIMESTRE
Orientarsi nello spazio utilizzando i punti di riferimento arbitrari e convenzionali		
Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi		
EDUCAZIONE CIVICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO 1° QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO 2° QUADRIMESTRE
Riconoscere l'importanza del rispetto ambientale		
Saper rispettare se stessi e gli altri		

MUSICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO 1° QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO 2° QUADRIMESTRE
Individuare e riprodurre sequenze ritmiche tramite attività ludiche.		
Stabilire fonte e provenienza dei suoni ambientali e/o artificiali tramite attività ludico-musicali.		
ARTE E IMMAGINE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO 1° QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO 2° QUADRIMESTRE
Riconoscere linee, forme e colori		
Rielaborare ed esprimere creativamente sensazioni, emozioni e pensieri		
EDUCAZIONE FISICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO 1° QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO 2° QUADRIMESTRE
Riconoscere, utilizzare e denominare le varie parti del corpo. Conoscere e utilizzare i principali concetti spaziali. Conoscere schemi motori e posturali di base.		
Conoscere le regole di alcuni giochi. Mettere in atto semplici comportamenti igienico-sanitari		
TECNOLOGIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO 1° QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO 2° QUADRIMESTRE
Riconoscere e identificare nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale.		
Comprendere le trasformazioni degli elementi ambientali		
SCIENZE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO 1° QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO 2° QUADRIMESTRE
Osservare e descrivere gli elementi della realtà attraverso i sensi		
Riconoscere gli esseri viventi e la loro relazione con l'ambiente		

I livelli di apprendimento.

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Nel tabellone:

AVA= avanzato

INT= intermedio

BA= base

VPA= in via di prima acquisizione

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE A.S. 2020/2021

CLASSE SECONDA

ITALIANO		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO 1° QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO 2° QUADRIMESTRE
Ascoltare e comprendere informazioni negli scambi comunicativi e nei testi.		
Leggere ad alta voce brevi testi. Leggere e comprendere semplici e brevi testi.		
Scrivere didascalie e semplici frasi. Utilizzare le principali convenzioni ortografiche e denominare parti del discorso		
MATEMATICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO 1° QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO 2° QUADRIMESTRE
Contare, leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri naturali		
Utilizzare tecniche diverse di calcolo		
Riconoscere, rappresentare e risolvere semplici problemi		
INGLESE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO 1° QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO 2° QUADRIMESTRE
Comprendere parole di uso quotidiano. Interagire con i compagni per presentarsi ed in situazioni di gioco		
Leggere e comprendere parole e semplici frasi acquisite a livello orale		
STORIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO 1° QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO 2° QUADRIMESTRE
Riconoscere elementi del passato e del suo ambiente		
Organizzare le informazioni e le conoscenze		
GEOGRAFIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO 1° QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO 2° QUADRIMESTRE
Orientarsi nello spazio		
Individuare i principali elementi fisici ed antropici		
EDUCAZIONE CIVICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO 1° QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO 2° QUADRIMESTRE
Condividere e rispettare se stesso e gli altri		
Rispettare l'ambiente intorno a lui		
MUSICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO 1° QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO 2° QUADRIMESTRE
Stabilire fonte e provenienza dei suoni ambientali e/o artificiali tramite attività ludico musicali.		
Intonare semplici melodie per imitazione		

ARTE E IMMAGINE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO 1° QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO 2° QUADRIMESTRE
Osservare e descrivere immagini		
Rielaborare in modo creativo le immagini		
EDUCAZIONE FISICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO 1° QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO 2° QUADRIMESTRE
Affinare gli schemi motori di base. Orientarsi e muoversi nello spazio. Sviluppare la coordinazione motoria.		
Utilizzare il linguaggio gestuale e motorio per comunicare stati d'animo.		
TECNOLOGIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO 1° QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO 2° QUADRIMESTRE
Riconoscere i materiali degli oggetti di uso comune. Utilizzare software didattici multimediali.		
Costruire semplici oggetti con materiali diversi .		
SCIENZE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO 1° QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO 2° QUADRIMESTRE
Riconoscere le caratteristiche di animali e vegetali		
Osservare la trasformazione ambientale		

I livelli di apprendimento.

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Nel tabellone:

AVA= avanzato

INT= intermedio

BA= base

VPA= in via di prima acquisizione

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE A.S. 2020/2021

CLASSE TERZA

ITALIANO		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO 1° QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO 2° QUADRIMESTRE
Ascoltare e comprendere semplici messaggi. Ascoltare semplici testi e comprenderne il contenuto. Riferire esperienze personali esprimendosi con semplici frasi logiche e strutturate.		
Leggere in modo corretto rispettando una punteggiatura minima. Individuare, in un breve testo, i personaggi, i luoghi, i tempi.		
Scrivere rispettando le principali convenzioni ortografiche (suoni dolci/suoni duri). Produrre semplici e brevi testi con l'aiuto di sequenze illustrate.		
MATEMATICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO 1° QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO 2° QUADRIMESTRE
Leggere e scrivere i numeri entro il 1000. Conoscere il valore posizionale delle cifre. Confrontare, ordinare, scomporre e ricomporre i numeri entro il mille. Eseguire le operazioni di addizione e di sottrazione con uno o più cambi. Eseguire la moltiplicazione con due cifre al moltiplicatore con i numeri naturali. Eseguire la divisione con una cifra al divisore. Moltiplicare e Dividere per 10, 100, 1000 i numeri naturali.		
Riconoscere le principali figure geometriche solide e piane.		
Leggere semplici grafici e tabelle. Risolvere semplici situazioni problematiche utilizzando rappresentazioni grafiche e operazioni aritmetiche. Effettuare misurazioni con unità di misura non convenzionali/convenzionali.		
INGLESE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO 1° QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO 2° QUADRIMESTRE
Comprendere parole, espressioni, istruzioni, frasi di uso quotidiano Identificare il tema centrale di un discorso Esprimersi linguisticamente in modo comprensibile ed adeguato alla situazione comunicativa Scambiare semplici informazioni riguardanti la sfera personale		
Scrivere parole, messaggi, brevi testi e rispettare le principali strutture grammaticali e linguistiche		
STORIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO 1° QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO 2° QUADRIMESTRE
Distinguere vari tipi di fonti storiche relative all'esperienza concreta. Ricavare informazioni dai documenti con domande-guida.		
Cogliere le trasformazioni di oggetti, persone, ambienti nel tempo. Ordinare cronologicamente sequenze e fatti e visualizzare la successione sulla linea		
GEOGRAFIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO 1° QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO 2° QUADRIMESTRE
Orientarsi in base a punti di riferimento arbitrari e convenzionali. Saper leggere semplici rappresentazioni iconiche e cartografiche utilizzando la legenda.		
Riconoscere gli elementi caratteristici dei diversi ambienti (mare, montagna, pianura), distinguendo gli elementi naturali e antropici.		

EDUCAZIONE CIVICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO 1° QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO 2° QUADRIMESTRE
Condividere e rispettare se stesso e gli altri		
Rispettare l'ambiente intorno a lui		
MUSICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO 1° QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO 2° QUADRIMESTRE
Intonare semplici melodie.		
Riprodurre brevi sequenze ritmiche.		
Conoscere i più popolari strumenti musicali.		
ARTE E IMMAGINE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO 1° QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO 2° QUADRIMESTRE
Utilizzare in modo intenzionale forme e colori primari e secondari.		
Osservare immagini, forme ed oggetti presenti nell'ambiente descrivendone gli elementi fondamentali.		
EDUCAZIONE FISICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO 1° QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO 2° QUADRIMESTRE
Utilizzare il linguaggio gestuale e motorio per comunicare stati d'animo e situazioni.		
Partecipare, collaborare con gli altri e rispettare le regole del gioco e dello sport.		
TECNOLOGIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO 1° QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO 2° QUADRIMESTRE
Conoscere le principali caratteristiche dei diversi materiali di cui sono fatti gli oggetti e gli strumenti di uso comune.		
Utilizzare software didattici multimediali.		
Costruire semplici oggetti con materiali di recupero.		
SCIENZE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO 1° QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO 2° QUADRIMESTRE
Osservare e classificare materiali naturali e artificiali.		
Conoscere e descrivere le parti essenziali di piante e animali.		
Comprendere la necessità di rispettare l'ambiente in cui si vive.		

I livelli di apprendimento.

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Nel tabellone:

AVA= avanzato **INT=** intermedio **BA=** base **VPA=** in via di prima acquisizione

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE A.S. 2020/2021

CLASSE QUARTA

ITALIANO		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO 1° QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO 2° QUADRIMESTRE
Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe.		
Raccontare storie personali o fantastiche rispettando l'ordine cronologico ed esplicitando le informazioni necessarie perché il racconto sia chiaro per chi ascolta.		
Produrre semplici testi funzionali, narrativi e descrittivi legati a scopi concreti e connessi con situazioni quotidiane.		
MATEMATICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO 1° QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO 2° QUADRIMESTRE
Eeguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi usuali.		
Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.		
Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali e rappresentarli sulla retta.		
INGLESE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO 1° QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO 2° QUADRIMESTRE
Comprendere parole, istruzioni, frasi di uso quotidiano ed identificare il tema centrale di un discorso. Esprimersi linguisticamente in modo comprensibile ed adeguato alla situazione comunicativa.		
Scrivere parole, messaggi, brevi testi rispettando le principali strutture grammaticali e linguistiche.		
STORIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO 1° QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO 2° QUADRIMESTRE
Riconoscere relazioni di successione, contemporaneità e periodizzazioni.		
Organizzare le informazioni e metterle in relazione per riferirle usando il lessico specifico.		
GEOGRAFIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO 1° QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO 2° QUADRIMESTRE
Orientarsi nello spazio e nelle carte geografiche.		
Organizzare le informazioni mettendole in relazione per riferirle utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.		
EDUCAZIONE CIVICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO 1° QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO 2° QUADRIMESTRE
L'alunno comprende la realtà che lo circonda e adotta le nuove regole di vita scolastica.		
L'alunno è in grado di comprendere la globalizzazione e cogliere le ripercussioni a livello socioculturale, politico e ambientale per avere una visione complessa e responsabile dell'attuale condizione umana		

MUSICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO 1° QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO 2° QUADRIMESTRE
Ascoltare e riconoscere diversi generi. Riconoscere elementi basilari del linguaggio musicale.		
Eseguire brani vocali e strumentali.		
ARTE E IMMAGINE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO 1° QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO 2° QUADRIMESTRE
Utilizzare colori, tecniche e materiali differenti.		
Descrivere immagini ed opere d'arte.		
EDUCAZIONE FISICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO 1° QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO 2° QUADRIMESTRE
Coordinare ed utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro.		
Partecipare, collaborare con gli altri e rispettare le regole del gioco e dello sport.		
INFORMATICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO 1° QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO 2° QUADRIMESTRE
Utilizzare abilità strumentali per scrivere e illustrare		
Creare documenti componendo testi e disegni		
SCIENZE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO 1° QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO 2° QUADRIMESTRE
Osservare, analizzare, sperimentare e descrivere la realtà		
Organizzare le informazioni e metterle in relazione per riferirle utilizzando un lessico scientifico.		

I livelli di apprendimento.

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Nel tabellone:

AVA= avanzato

INT= intermedio

BA= base

VPA= in via di prima acquisizione

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE A.S. 2020/2021

CLASSE QUINTA

ITALIANO		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO 1° QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO 2° QUADRIMESTRE
Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando i turni di parola.		
Raccontare storie personali o fantastiche rispettando l'ordine cronologico ed esplicitando le informazioni necessarie perché il racconto sia chiaro per chi ascolta.		
Produrre semplici testi funzionali, narrativi e descrittivi legati a scopi concreti e connessi con situazioni quotidiane, applicando le conoscenze ortografiche.		
MATEMATICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO 1° QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO 2° QUADRIMESTRE
Argomentare il procedimento eseguito per risolvere problemi.		
Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.		
Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.		
INGLESE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO 1° QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO 2° QUADRIMESTRE
Comprendere parole, istruzioni, frasi di uso quotidiano ed identificare il tema centrale di un discorso. Esprimersi linguisticamente in modo comprensibile ed adeguato alla situazione comunicativa.		
Scrivere parole, messaggi, brevi testi rispettando le principali strutture grammaticali e linguistiche.		
STORIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO 1° QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO 2° QUADRIMESTRE
Riconoscere relazioni di successione, contemporaneità e periodizzazioni.		
Organizzare le informazioni e metterle in relazione per riferirle usando il lessico specifico.		
GEOGRAFIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO 1° QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO 2° QUADRIMESTRE
Orientarsi nello spazio e nelle carte geografiche.		
Organizzare le informazioni mettendole in relazione per riferirle utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.		
EDUCAZIONE CIVICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO 1° QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO 2° QUADRIMESTRE
Riflettere sulla necessità di rispettare le regole e le leggi a garanzia del bene comune e del riconoscimento della dignità della persona umana per una convivenza civile basata sulla giustizia e sulla concordia.		
Comprendere la globalizzazione e cogliere le ripercussioni a livello socioculturale, politico e ambientale per avere una visione complessa e responsabile dell'attuale condizione umana.		

MUSICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO 1° QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO 2° QUADRIMESTRE
Ascoltare e riconoscere diversi generi. Riconoscere elementi basilari del linguaggio musicale.		
Eeguire brani vocali e strumentali.		
ARTE E IMMAGINE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO 1° QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO 2° QUADRIMESTRE
Utilizzare colori, tecniche e materiali differenti.		
Descrivere immagini ed opere d'arte.		
EDUCAZIONE FISICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO 1° QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO 2° QUADRIMESTRE
Coordinare ed utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro.		
Partecipare, collaborare con gli altri e rispettare le regole del gioco e dello sport.		
INFORMATICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO 1° QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO 2° QUADRIMESTRE
Utilizzare abilità strumentali per scrivere e illustrare		
Creare documenti componendo testi e disegni		
SCIENZE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO 1° QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO 2° QUADRIMESTRE
Osservare, analizzare, sperimentare e descrivere la realtà		
Organizzare le informazioni e metterle in relazione per riferirle utilizzando un lessico scientifico.		

I livelli di apprendimento.

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Nel tabellone:

AVA= avanzato

INT= intermedio

BA= base

VPA= in via di prima acquisizione