

Scuola del Mediterraneo

Istituto Comprensivo Paritario

Liceo Classico Paritario “Giovanni Paolo II”

Patto Educativo Corresponsabilità

ANNO SCOLASTICO 2017-2018

Via Salvador Allende, 66 – 84131 SALERNO

E-mail: segreteria@scuoladelmediterraneo.it

Web: <http://www.scuoladelmediterraneo.it>

Patto educativo di corresponsabilità

Il patto educativo di corresponsabilità è uno strumento finalizzato ad esplicitare i comportamenti che i soggetti che operano nella comunità scolastica s'impegnano a realizzare nei loro rapporti. Inoltre, è un mezzo per garantire una maggiore trasparenza nella gestione dei rapporti tra i soggetti che agiscono nella comunità scolastica e renderli più consapevoli dei loro reciproci impegni e della disponibilità ad una fattiva ed operosa collaborazione.

Esso definisce in maniera puntuale e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra Istituzione scolastica, famiglie e studenti.

Premesso che

- l'art. 30 della Costituzione della Repubblica Italiana sancisce il diritto dovere dei genitori di istruire ed educare i figli;
- l'Istituzione scolastica è luogo di formazione e di educazione, conseguite attraverso lo studio, l'acquisizione delle conoscenze e lo sviluppo della coscienza critica (art.1.1 DPR 235/07);
- l'Istituzione scolastica è una comunità di ricerca e di dialogo, nel rispetto dei principi democratici e orientata alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni;
- nell'Istituzione scolastica, con pari dignità e diversità di ruoli, ognuno in corresponsabilità con gli altri opera per garantire la formazione alla cittadinanza, la realizzazione del diritto allo studio e lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno (art.1.2 DPR 249/98) e l'offerta di un servizio che risponda al meglio alle esigenze espresse in campo educativo nel territorio di appartenenza;
- il D.Lgs 62/2017, all'art.1 c.3, recita: la valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza. Lo Statuto delle studentesse e studenti, il Patto educativo di corresponsabilità e i regolamenti delle istituzioni scolastiche ne costituiscono i riferimenti essenziali;
- l'art.3 del DPR n. 235 del 21/11/2007, che ha modificato l'art.5 del DPR n. 249 del 24/06/1998, dispone che le istituzioni scolastiche autonome facciano sottoscrivere ai genitori all'atto dell'iscrizione alla scuola dei figli, un Patto Educativo di Corresponsabilità, "finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra Istituzione scolastica autonoma, studenti e famiglia";
- gli studenti hanno il dovere di impegnarsi nella costruzione del proprio percorso di istruzione/formazione;
- il rispetto degli impegni contenuti nel presente Patto costituisce una condizione indispensabile per l'attuazione del Piano dell'Offerta Formativa e per il conseguimento del successo formativo degli alunni;

L'Istituzione scolastica si impegna a:

- rendere operative le linee di indirizzo generale per l'azione educativa così come definite dal P.O.F.;
- realizzare un sistema formativo integrato, volto a sostenere il successo formativo, a valorizzare le eccellenze e ad orientare i giovani nelle loro scelte di vita, in un clima di scambio e collaborazione tra le diverse agenzie educative;
- favorire l'assunzione di responsabilità da parte degli operatori della scuola, della componente alunni e della componente genitori;
- proporre attività motivanti e culturalmente significative nella diversa articolazione dell'offerta formativa, sia nell'ambito curricolare, sia nell'ambito dell'ampliamento dell'offerta formativa;
- promuovere il rispetto della legalità e delle regole, intese come punto di riferimento e strumenti cui ricorrere per un libero agire, fondato su relazioni di cooperazione;

- garantire la trasparenza dell'azione didattica e di valutazione e a documentare i risultati dell'azione formativa;
- comunicare in modo diffuso e tempestivo le attività proposte;
- monitorare i processi al fine di auto valutare l'Istituto, attraverso il coinvolgimento delle varie componenti della comunità scolastica e l'impiego di indicatori rivelatori dei punti di forza e degli aspetti da migliorare nella complessità organizzativa del servizio all'utenza.

I **docenti**, per realizzare al meglio gli obiettivi già individuati dal Collegio Docenti, ossia:

- fare in modo che ogni studente possa conseguire il miglior risultato scolastico possibile;
- favorire una disposizione favorevole degli studenti nei confronti dei docenti;
- aiutare gli studenti a divenire consapevoli del proprio ruolo e ad assumersi le conseguenti responsabilità;

si impegnano a:

- rispettare i tempi, le modalità di apprendimento e i ritmi propri di ciascuna persona;
- favorire l'instaurarsi nella classe di un ambiente educativo e di apprendimento sereno e partecipativo;
- promuovere la formazione di una autonoma capacità di operare scelte responsabili ed orientate all'autentica realizzazione di sé;
- fornire spiegazioni dettagliate, ripetute ciclicamente e ampliate progressivamente;
- controllare assiduamente l'avvenuta comprensione e assimilazione dei contenuti attraverso domande in classe e controllo dello studio personale e/o del lavoro svolto a casa;
- guidare gli alunni ad acquisire la consapevolezza che "l'errore" non è momento puramente negativo della loro prestazione, ma è dalla consapevolezza ed accettazione di esso che inizia il cammino di miglioramento;
- stabilire con equo anticipo le verifiche scritte previste comunicando la tipologia e la data agli alunni;
- concordare con gli altri docenti della classe i carichi di lavoro in modo che non risultino eccessivi;
- adottare metodologie relazionali comuni nei confronti dei ragazzi e avere un atteggiamento disponibile al dialogo ed alla collaborazione ma fermo nei confronti del rispetto delle regole e dell'esecuzione dei lavori.

Gli **studenti** si impegnano a:

- prendere coscienza dei personali diritti e doveri espliciti nel regolamento d'Istituto;
- rispettare persone, ambienti ed attrezzature, ed esercitare una coscienza civile per arginare eventuali atti di bullismo nell'ambiente scolastico;
- accettare, rispettare, aiutare gli altri ed i diversi da sé, provando a comprendere le ragioni del loro comportamento;
- spegnere i telefoni cellulari ed altri dispositivi elettronici durante le ore di lezione;
- tenere un comportamento corretto e rispettoso nei confronti di tutto il personale della scuola e dei propri compagni;
- seguire con attenzione quanto viene insegnato ed intervenire in modo pertinente contribuendo ad arricchire le lezioni con le proprie conoscenze ed esperienze;
- essere puntuali nel rispettare gli orari scolastici e l'esecuzione dei compiti assegnati;
- essere sempre forniti di tutto il materiale necessario per le attività didattiche (libri, quaderni, vocabolari, materiale da disegno e altri sussidi didattici richiesti);

- in caso di assenza, informarsi in modo opportuno e completo delle attività svolte nel periodo di assenza e dei compiti assegnati;
- attendere l'arrivo del docente nel cambio delle ore rimanendo in classe e al proprio posto;
- seguire con attenzione le attività didattiche e svolgere il lavoro assegnato;
- usare un linguaggio consono all'ambiente educativo in cui si vive;
- evitare di provocare danni a cose, persone, suppellettili ed al patrimonio della scuola.

I **genitori** si impegnano a:

- conoscere l'offerta formativa della scuola e partecipare al dialogo educativo collaborando con i docenti;
- utilizzare le opportunità offerte di partecipazione alla vita democratica della scuola per far conoscere le proprie opinioni, rimostranze e proposte legate al miglioramento dell'offerta formativa e del servizio scolastico;
- sostenere e controllare i propri figli nel rispetto degli impegni scolastici;
- essere disponibili ad assicurare la frequenza ai corsi di recupero;
- informare l'Istituzione scolastica di eventuali problematiche che possono avere ripercussioni sull'andamento scolastico dello studente;
- vigilare sulla frequenza dello studente, giustificando tempestivamente le assenze il giorno del rientro se necessario con il certificato medico nei casi previsti dal regolamento d'Istituto;
- limitare il più possibile le assenze, le uscite anticipate e le entrate posticipate;
- rispettare l'orario di inizio delle lezioni;
- vigilare sullo svolgimento da parte dei propri figli dei compiti assegnati e delle attività di studio ed approfondimento;
- invitare il proprio figlio a non fare uso di cellulari in classe o di altri dispositivi elettronici o audiovisivi, anche in considerazione delle sanzioni previste dal Regolamento d'Istituto e da norme di legge vigenti;
- intervenire tempestivamente e collaborare con l'ufficio di presidenza e con il Consiglio di classe nei casi di scarso profitto e/o indisciplina;
- collaborare con l'Istituzione scolastica per arginare il succedersi di eventuali episodi di bullismo;
- tenersi costantemente informati sull'andamento didattico disciplinare dei propri figli nei giorni e nelle ore di ricevimento docenti;
- impegnarsi e riconsegnare debitamente firmate le comunicazioni provenienti dalla scuola;
- controllare che i propri figli indossino la divisa scolastica e/o, comunque, il loro abbigliamento sia decoroso;
- risarcire economicamente i danni o lesioni al patrimonio scolastico di cui si siano resi responsabili i propri figli. Sentito il parere vincolante dell'organo di garanzia d'Istituto il pagamento economico del danno potrà essere ripartito fra tutta la comunità studentesca della scuola ovvero della classe, nel caso non venga individuato il responsabile.

Letto, condiviso e sottoscritto.

Alunno _____ nato a _____ il ___/___/_____

Il Coordinatore delle attività didattiche

Il Genitore
